

Утвержден
Директор ГБОУ СОШ №352 _____ /О.Н. Колабутина/
Приказ ____ от ____ декабря 2024

**План работы с родителями детей -мигрантов
в ГБОУ СОШ 352
с углублённым изучением немецкого языка**

Санкт – Петербург

2024

Цель: Создание благоприятных условий для наиболее полной социокультурной адаптации детей мигрантов.

Ожидаемые результаты:

1. Усвоение детьми мигрантами основных культурных традиций и особенностей коммуникации страны проживания;
2. Создание условий для обеспечения необходимого минимума равенства воспитанников в многонациональной группе и обязательный учёт их различий;
3. Повышение речевой культуры детей мигрантов;
4. Повышение мотивации к творчеству;
5. Формирование позитивного уважительного отношения к многообразию культур и их представителям на основе усвоения знаний об иных культурах, осознания различий и сходств, общего и особенного между культурами, традициями, образом жизни.

Название мероприятия

I блок – «Семья. Мы все такие разные, но все похожи»

Анкетирование родителей

«Давайте познакомимся»

Получение и анализ первичной информации о ребенке и его семье, изучение потребностей родителей в образовательных услугах.

День открытых дверей для родителей детей-мигрантов

«Наш дом –школа»

Дать родителям полезную информацию о содержании работы с детьми в ГБОУ СОШ 352.

Формирование положительного имиджа школы в сознании родителей. Демонстрация видов воспитательно - образовательной работы коллектива образовательной организации с детьми. Установление партнерских отношений с семьями воспитанников.

Круглый стол в классе «Расскажи мне о себе»

Воспитание уважения к культурной самобытности и национальным ценностям разных народов

Фотогалерея: «Родные, близкие, любимые»

Развивать коммуникативные навыки, вырабатывать доброжелательное отношение друг к другу.

II блок – «Культурно-этнический. Культура моего народа»

Конкурс творческих семейных работ «Новогодняя дверь»

Работы с элементами национального творчества

Привлечение родителей к работе школы.

Взаимодействие родителей и детей.

Консультация «Что подарит Дед Мороз?» (Как дарить новогодние подарки)

Знакомство родителей с интересными вариантами оформления и вручения новогодних подарков. Обогащение отношений детей и родителей опытом эмоционального общения.

Круглый стол: «Новый год шагает по планете»

Знакомство с традициями встречи нового года представителями различных народностей.

Занятие-игра «А как речь то говорит, словно реченька журчит»

Посвящено Международному дню родного языка.

Выставка детских книг «Моя любимая книга»

Посвящено Международному дню детской книги.

Выставка рисунков «Культура моего народа»

Воспитывать уважительное отношение к национальным ценностям

Консультация «Первый раз в театре»

Повышение педагогической грамотности родителей в воспитании у детей культуры поведения.

Выставка детских работ или фотогалерея «Мама, мамочка, мамуля»

Учить выражать свои чувства, эмоции посредством рисунка.

Фольклорный праздник в классе «Как на масляной неделе из печи блины летели»

Привлечение родителей к активному участию в фольклорном празднике.

Развитие эмоционально насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников ГБОУ.

Формирование положительного имиджа школы через демонстрацию досуговой деятельности

III блок – «История родного края»

Коллаж «7 чудес моего края» (в классе)

Воспитывать уважительное отношение к национальным ценностям

Интерактивная игра «Мы живем в Санкт-Петербурге»

Обогащение педагогических знаний родителей о том, как знакомить детей с достопримечательностями Санкт-Петербурга. Знакомство детей с памятными, историческими местами.

Конкурс работ (сотворчество детей и родителей к всемирному дню Земли)

«Дружат дети всей Земли»

Привлечение родителей к детскому творчеству.

Развитие позитивного взаимодействия взрослого и ребенка.

Обогащение родительского опыта выполнением совместных работ
Концертная программа с использованием национального фольклора «Дружат дети всей земли»

Привлечение родителей к участию проведения детского праздника.

Закрепление творческого взаимодействия детского сада и семьи